**Педагогические технологии, используемые педагогами**

**ГБОУ СОШ №1420 в образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Технология** | **% учителей, использующих технологию** | **Результат использования технологии** |
| Проблемное обучение | 100% учителей начальной школы | Развитие универсальных учебных действий, общеучебных умений и навыков школьников, формирование метапредметных знаний и умений учащихся. |
| 80 % основной и средней школы |
| Исследовательские методы обучения | 75% учителей: | Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада. Участие в школьной, муниципальной научно-практической конференции |
| Проектные методы обучения | 100% учителей | Повышение мотивации учащихся к изучаемым предметам; создание пособий, используемых на уроках, выход проектов за рамки предметного содержания на уровень социально-значимых результатов |
| Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих технологий | 85% учителей | Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся |
| Обучение в сотрудничестве (КСО)  (командная, групповая работа) | 75% учителей | Развитие взаимоответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей, формирование коммуникативной компетентности, повышение мотивации к учебной деятельности, формирование объективной самооценки, повышение мотивации достижений |
| Информационно-коммуникационные технологии | 100% учителей | Создание презентаций проектов, исследовательских работ, участие в дистанционных конкурсах, создание рефератов, докладов, развитие навыка работы электронными образовательными ресурсами |
| Технология коммуникативного обучения и развития критического мышления через чтение и письмо | 55 % учителей | Развитие коммуникативных компетенций учащихся |
| Технология педагогических мастерских | 15% | Формирование прогностических, коммуникативных, рефлексивных умений |

На I, II, III ступени обучения педагогами используются следующие здоровьесберегающие технологии:

* + Медико-гигиенические.
  + Физкультурно-оздоровительные.
  + Экологические здоровьесберегающие.
  + Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.
  + Психолого-педагогические.
  + Учебно-воспитательные.