



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
«Школа лицей № 1420»**

109444, город Москва, Ташкентская улица, дом 21, корпус 2, тел./факс: (495) 376-78-38,
ОГРН 1047721006740, E-mail: center1420@mail.ru, <http://www.sch1420uv.mskobr.ru>



Утверждаю

Директор ГБОУ Школа лицей №1420

 А.И. Николаева

29 августа 2016 года

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
(дошкольное отделение)
ГБОУ Школа лицей №1420
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Москва, 2016 год

Цель: способствовать созданию психолого-педагогических условий реализации федеральных государственных стандартов на всех этапах дошкольного образования.

Основные направления психологического сопровождения в соответствии с ФГОС:

1. Психологическое сопровождение основных видов деятельности и предметно-развивающей среды.
2. Психологическое сопровождение безопасности образовательной среды.
3. Психологическое сопровождение работы дошкольного учреждения с семьей.
4. Психологическое сопровождение педагогического мониторинга.
5. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательной работы.

Задачи:

- способствовать благоприятному протеканию процесса адаптации воспитанников к дошкольному учреждению;
- способствовать обеспечению преемственности содержания и форм обучения и воспитания дошкольного и начального общего образования;
- способствовать развитию психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей;
- способствовать выявлению и развитию способностей воспитанников;
- способствовать раннему выявлению и созданию оптимальных психолого-педагогических условий для воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями, включая детей группы ОВЗ.

**Календарный план
работы Психологической службы (дошкольное отделение)
Включает только непосредственную работу
с участниками воспитательно-образовательного процесса**

Период	Работа с воспитанниками	Работа с педагогами	Работа с родителями	Ответственный
Сентябрь	<p>Психологическое сопровождение адаптации детей к условиям детского сада – наблюдение по параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поведение в группе; - игра и общение с детьми; - познавательное развитие; - социально — бытовые навыки и ориентировка; - речевое развитие; - отношение к занятиям и их успешность; - моторное развитие; - отношение родителей; - физическое развитие <p>Индивидуальная диагностика по запросу.</p>	<p>Групповая консультация «Особенности работы педагога в адаптационный период»</p> <p>Психолого-педагогический консилиум.</p>	<p>Выступление на родительских собраниях.</p> <p>Консультирование родителей по вопросам адаптации детей.</p>	<p>Мартынова Г.Ю. Аникина Е.В. Семченкова Е.Б.</p>
Октябрь	<p>Диагностика адаптации детей младшего дошкольного возраста и вновь поступивших детей.</p> <p>Диагностика психических процессов: наглядно-образное мышление, восприятие (младшие группы).</p> <p>Реализация профилактической программы: «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ»</p> <p>Диагностика готовности к обучению в школе (подготовительные группы).</p> <p>Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ детей инвалидов и детей группы ОВЗ.</p>	<p>Консультирование по запросу.</p> <p>Экспертиза организации взаимодействия педагога с воспитанниками подготовительных групп.</p> <p>Наблюдение за взаимодействием педагога с детьми младшего возраста.</p>	<p>Консультирование по итогам диагностики, по запросу.</p> <p>Консультирование родителей по вопросам организации образовательного процесса детей инвалидов, детей группы ОВЗ.</p>	<p>Мартынова Г.Ю. Аникина Е.В. Семченкова Е.Б.</p>

	<p>Реализация развивающей программы «Клуб общения».</p> <p>Индивидуальная диагностика по запросу</p>			
Ноябрь	<p>Диагностика готовности к обучению в школе (подготовительные группы).</p> <p>Реализация профилактической программы: «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ»</p> <p>Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ , детей инвалидов и детей группы ОВЗ.</p> <p>Реализация развивающей программы «Клуб общения».</p> <p>Индивидуальная диагностика по запросу</p>	<p>Консультирование по запросу.</p> <p>Групповая консультация «Мотивационная готовность детей к школе».</p> <p>Психолого-педагогический консилиум.</p>	<p>Консультирование по итогам диагностики, по запросу.</p>	<p>Мартынова Г.Ю. Аникина Е.В. Семченкова Е.Б.</p>
Декабрь	<p>Диагностика эмоционального состояния детей в дошкольном учреждении, психологического благополучия в группе (старшие группы). Самооценка, тревожность, социометрия.</p> <p>Диагностика познавательной деятельности: внимание, слухо-речевая память, логическое мышление. (средние группы).</p> <p>Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ , детей инвалидов и детей группы ОВЗ.</p> <p>Реализация развивающей программы «Первый раз в первый класс» (подготовительные группы).</p>	<p>Консультирование по запросу.</p>	<p>Консультирование по итогам диагностики, по запросу.</p>	<p>Мартынова Г.Ю. Аникина Е.В. Семченкова Е.Б.</p>

	<p>Реализация развивающей программы «Клуб общения».</p> <p>Индивидуальная диагностика по запросу.</p>			
Январь	<p>Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ , детей инвалидов и детей группы ОВЗ.</p> <p>Реализация развивающей программы «Первый раз в первый класс» (подготовительные группы).</p> <p>Реализация развивающей программы «Клуб общения».</p> <p>Индивидуальная диагностика по запросу</p>	<p>Консультирование по запросу.</p> <p>Психолого-педагогический консилиум.</p>	<p>Консультирование по итогам диагностики, по запросу.</p>	<p>Мартынова Г.Ю.</p> <p>Аникина Е.В.</p> <p>Семченкова Е.Б.</p>
Февраль	<p>Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ , детей инвалидов и детей группы ОВЗ.</p> <p>Реализация развивающей программы «Первый раз в первый класс» (подготовительные группы).</p> <p>Реализация развивающей программы «Клуб общения».</p> <p>Индивидуальная диагностика по запросу.</p>	<p>Консультирование по запросу.</p>	<p>Консультирование по итогам диагностики, по запросу.</p>	<p>Мартынова Г.Ю.</p> <p>Аникина Е.В.</p> <p>Семченкова Е.Б.</p>
Март	<p>Диагностика готовности к обучению в школе (подготовительные группы).</p> <p>Диагностика психических процессов: наглядно-образное мышление, восприятие («группа риска» младшие группы).</p> <p>Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ , детей инвалидов и детей</p>	<p>Консультирование по запросу.</p> <p>Психолого-педагогический консилиум.</p>	<p>Консультирование по итогам диагностики, по запросу.</p>	<p>Мартынова Г.Ю.</p> <p>Аникина Е.В.</p> <p>Семченкова Е.Б.</p>

	<p>группы ОВЗ.</p> <p>Реализация развивающей программы «Первый раз в первый класс» (подготовительные группы).</p> <p>Реализация развивающей программы «Клуб общения».</p> <p>Индивидуальная диагностика по запросу.</p>				
Апрель	<p>Диагностика готовности к обучению в школе (подготовительные группы).</p> <p>Диагностика познавательной деятельности: внимание, слухо-речевая память, логическое мышление («группа риска» средние группы).</p> <p>Реализация развивающей программы «Клуб общения».</p> <p>Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ, детей инвалидов и детей группы ОВЗ.</p> <p>Реализация развивающей программы «Первый раз в первый класс» (подготовительные группы).</p> <p>Индивидуальная диагностика по запросу</p>	Консультирование по запросу.	по	<p>Выступления на родительских собраниях.</p> <p>Консультирование по итогам диагностики, по запросу.</p>	<p>Мартынова Г.Ю.</p> <p>Аникина Е.В.</p> <p>Семченкова Е.Б.</p>
Май	<p>Реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ, детей инвалидов и детей группы ОВЗ.</p> <p>Реализация развивающей программы «Клуб общения».</p> <p>Индивидуальная диагностика по запросу.</p> <p>Цикл занятий для детей 3-5 лет (игры с песком и</p>	<p>Консультирование по запросу.</p> <p>Психолого-педагогический консилиум.</p>	по	<p>Консультирование по итогам диагностики, по запросу.</p>	<p>Мартынова Г.Ю.</p> <p>Аникина Е.В.</p> <p>Семченкова Е.Б.</p>

	водой) «Лепим куличики, пускаем кораблики»			
--	--	--	--	--

Направления работы психологической службы включают в себя следующие виды деятельности, реализуемые в течение учебного года в процессе методической работы специалистов психологической службы:

- ✓ Наполнение и регулярное обновление контента страницы Психологической службы на сайте ГБОУ «Школа №1420»
- ✓ Оформление и регулярное обновление содержания тематических стендов Психологической службы
- ✓ Разработка и ведение единой электронной базы информационно-отчетной документации специалистов Психологической службы
- ✓ Межведомственное взаимодействие с ресурсными организациями
- ✓ Обработка и анализ результатов диагностических исследований, внутренних и внешних мониторингов
- ✓ Разработка и совершенствование методического обеспечения профессиональной деятельности
- ✓ Профессиональное саморазвитие