



«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа лицей №1420

А.И. Николаева

2016 год

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)

ГБОУ Школа лицей №1420 на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Итоговый документ
1.	Организация работы ППк на учебный год. Утверждение списков обучающихся и воспитанников, зачисленных на занятия с учителем-логопедом, обучающихся и воспитанников, имеющих заключение ЦПМПК, детей-инвалидов. Утверждение плана работы ППк	сентябрь	Председатель ППк, руководители логопедической и психологической службы	Протокол, списки
2*.	Распределение детей, прошедших ЦПМПК, и детей-инвалидов за специалистами, осуществляющими сопровождение. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	сентябрь-октябрь	Председатель ППк, руководители логопедической и психологической службы	Протокол, ИОМ
3.	Анализ социально-психологической и учебной адаптации обучающихся и воспитанников, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социализации. Распределение обучающихся с особыми образовательными потребностями за специалистами сопровождения. Формирование ИОМ для	октябрь	Председатель ППк, руководители логопедической и психологической службы	Протокол, ИОМ, аналитическая справка

	обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями			
4.	Анализ результатов мониторинга развития самостоятельной связной речи у детей старших и подготовительных групп дошкольного отделения	ноябрь	Председатель ППк, руководитель логопедической службы	Аналитическая справка
5.	Промежуточный анализ динамики социально-психологической и учебной адаптации, корректирование ИОМ обучающихся и воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов	февраль	Председатель ППк, руководители логопедической и психологической службы	Протокол, ИОМ
6.	Промежуточный анализ динамики социально-психологической и учебной адаптации, корректирование ИОМ обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями	февраль	Председатель ППк, руководители логопедической и психологической службы	Протокол, ИОМ
7.	Анализ динамики социально-психологической и учебной адаптации, результативности психолого-педагогического сопровождения и реализации ИОМ обучающихся и воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов. Определение стратегии дальнейшего сопровождения	апрель	Председатель ППк, руководители логопедической и психологической службы	Протокол, ИОМ
8.	Анализ динамики социально-психологической и учебной адаптации, результативности психолого-педагогического сопровождения и реализации ИОМ обучающихся и воспитанников с особыми образовательными потребностями. Определение	Апрель, май	Председатель ППк, руководители логопедической, психологической и социальной службы	Протокол, ИОМ

	стратегии дальнейшего сопровождения.			
9.	Анализ содержания и результативности межведомственного взаимодействия по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Апрель, май	Председатель ППк, руководители логопедической, психологической и социальной службы	Аналитическая справка
10.	Консультирование родителей и педагогов по запросу	В течение года	Председатель ППк, руководители логопедической и психологической службы	Протокол, ИОМ

* Учитывая возрастную специфику, консилиумы № 2 - 8 проводятся по ступеням образования: дошкольная, начальная, основная и старшая. В зависимости от ступени образования варьируется состав консилиума.